

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____З.С. Кушаева

« ____ » _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДЮЦ «Юность»

г. Салават

_____А.Р. Багаутдинова

« ____ » _____ 2025

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Мир, в котором ты живешь»
детского клуба «Огонек»
Возраст детей: 7 – 17 лет
Срок реализации: 2 года

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2025г.

Автор-составитель:

Яхина А.Ю

воспитатель

г. Салават - 2025 г.

Содержание программы

1. Аннотация к программе.....	3
2. Информационная карта программ.....	4-7
3.Пояснительная записка.....	7-9
3.1.Значимость программы.....	9
3.2. Актуальности программы.....	9
3.3. Цель и задачи.....	9-10
3.4. Отличительные особенности программы.....	10
3.5 Возрастные особенности детей.....	10-11
3.6.Концептуальные подходы.....	11
3.6.1.Принципы воспитательной работы.....	11-12
3.6.2 Модули воспитательной деятельности, их виды, цели и ожидаемые результаты работы.....	11-15
3.7Современные средства воспитания технологии, формы и методы реализации программы.....	15
4. Механизм реализации программы.....	15
4.1 Этапы реализации.....	15
4.2 Модель реализации программы. Тематические мероприятия	15-21
5.Информационное обеспечение.....	21-22
6. Ожидаемые результаты. Критерии эффективности. Формы подведения итогов реализации.....	22-23
7. Используемая литература.....	25-26

Аннотация

Программа носит комплексный характер и является основополагающей в разработке педагогических моделей. Она состоит из 7 разделов, раскрывающих особенности организации программы на базе МБУ ДЮОЦ «Юность» и списка литературы.

В пояснительной записке раскрываются актуальность программы, ее цель и задачи, участники и организаторы программы, а также этапы реализации.

В содержании программы отражены концептуальные основы, направления реализации и инновационные технологии программы.

Механизм реализации, как раздел программы, содержит описание этапов реализации летней работы, основывающихся на логике их развития с учетом инновационных технологий.

В разделе «Обеспечение реализации программы» раскрывается нормативное, кадровое, материально-техническое и методическо-информационное обеспечение.

Также в программе отражены ожидаемые результаты, факторы риска и мониторинг реализации программы организации краткосрочных каникулярных смен.

Информационная карта
Воспитательной программы «Мир, в котором ты живешь»

Наименование клуба, Форма собственности	Детский клуб «Огонек» Форма собственности - муниципальная
Полное название программы	«Мир, в котором ты живешь» посвящается Году защитника Отечества в Российской Федерации, Годом поддержки участников СВО и их семей Республике Башкортостан.
Основание для разработки Программы	1. Конвенция ООН «Оправах ребенка» (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.). 2. Конституция Российской Федерации. 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики страны в области исторического просвещения»; 5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ); 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025г. №1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции; 7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 года №690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года»; 8. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; 9. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11; 10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 11. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного

	общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (указывается при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий); 12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); 14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Основные разработчики программы	Воспитатель и активисты клуба Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра Юность» городского округа город Салават Республики Башкортостан.
Контактный телефон Электронный адрес	+7 (3476) 32-72-12 unostgs13@yandex.ru
Направленность программы	Социально-гуманитарная.
Характеристика целевой группы	Возраст от 7 до 17 лет, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети группы риска
Краткая информация программы	Программа носит комплексный характер и является основополагающей в разработке педагогических моделей и программ, для детских клубов различной направленности. Она состоит из разделов, раскрывающих актуальность программы, ее цель и задачи, участники и организаторы программы, а так же этапы реализации. В содержании программы отражены концептуальные основы, направления реализации и инновационные технологии программы. Так же в программе отражены содержание реализации программы детского клуба и ожидаемые результаты.
Обоснование актуальности программы	Актуальность. Педагогическая целесообразность данной воспитательной программы связана с утратой значительной части культурных традиций, памятников, ценностей, в результате искусственного отторжения от истоков родной культуры, снижением духовности способствует увеличению пространства для общения, в котором дети могут развивать свои способности и

	личностные качества, и демонстрировать те качества, которые остаются невостребованными основным образованием, так как в школах, а также, в некоторых семьях зачастую не создаются условия для практического освоения ребенком таких навыков и умений, которое дает дополнительное образование.
Предполагаемый социальный эффект	Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.
Цель и задачи программы:	Воспитание гармоничной всесторонне-развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию, создание комфортных и безопасных условий для досуга детей и предоставление свободы выбора для развития имеющегося и раскрытия нового творческого потенциала детей и подростков. Задачи: - способствовать развитию творческих и организаторских качеств у детей и подростков; предоставить ребенку возможность самоутверждения в наиболее значимых и близких для него сферах деятельности, где максимально раскрываются индивидуальные качества и способности; - дать знания, необходимые для жизни в современном мире, приобщить детей к культуре и традициям русского и башкирского народов. Организовать активный, интересный, познавательный и социальный досуг с привлечением родителей. - способствовать формированию гражданственно-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина РФ, воспитание любви к Родине и родному городу.
Предполагаемые результаты реализации программы:	Программа реализуется в три этапа: 1. Подготовительный – разработка программ на основе комплексной программы, обсуждение их на педагогическом совете, утверждение директором; 2. Основной – реализация программ, контроль реализации программ; организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; осуществление текущей корректировки; оформление отчета о реализации программы; 3. Заключительный – анализ результатов реализации программы, оценка эффективности реализации комплексной программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития, внесение корректировки; педагогический совет по итогам реализации программ.

Ресурсная обеспеченность программы	Основные формы реализации программы - праздники; - информационно-познавательные мероприятия; - развлекательно-познавательные мероприятия; - спортивно-оздоровительные мероприятия; - конкурсno- развлекательные мероприятия; - работа с родителями; (собрание, приглашение и участие в мероприятиях) - социально-педагогическое сопровождение - тетрадь отзывов, отражение в СМИ.
Наличие социальных партнёров при реализации программы	- МБОУ «СОШ №22» г. Салавата; - Детская библиотека; - ПЧ №36; - Вневедомственная охрана; - ГИБДД; - Историко-краеведческий музей и другие организации, привлекаемые с целью реализации программы; - Картинная галерея; - КДЦ «Агидель»
Механизм оценки эффективности реализации программы	При этом, при оценке эффективности реализации программы, используются методы количественного и качественного анализа данных, представленные в программе: тестирование, наблюдение, анкетирование, опрос, беседа, анализ документов. Отчёты о проделанной работе.

Пояснительная записка

На сегодняшний день одним из важных условий формирования гражданина нового Башкортостана является эстетическое воспитание и создание условий для развития спортивных способностей, социальной активности, самостоятельности и ответственности детей и подростков для самовоспитания и саморазвития личности. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель этого развития как создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.

Воспитательная программа «Мир, в котором ты живёшь» представляет собой систему досуговых мероприятий по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Она решает задачи организации досуга, развития склонностей, интересов воспитанников, их социализацию, создание и развитие народных традиций, а так же формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, воспитание культуры, досуга и общения детей. Программа «Мир, в котором ты живёшь» призвана не просто знакомить детей с красотой существующего мира, но и создавать условия для максимального развития и реализации природных сил и способностей ребенка, адаптировать его в среде детского клуба.

Воспитание в дополнительном образовании имеет деятельностьную основу и способствует обретению человеком смысла собственной жизни и проектированию своего будущего.

Воспитательная работа педагога реализуется в организации дополнительного образования и воспитания обучающихся. Она является концептуальной основой системы педагогической деятельности МБУ ДЮЦ «Юность» г. Салават. Если эффективность воспитательной работы определяется качеством проведенного мероприятия, то эффективность воспитательной деятельности определяется качественными изменениями в развитии учащихся, педагогов, родителей их личностном росте, что является результатом функционирования воспитательной системы в целом.

Программа рассчитана на 2 года занятий с детьми разного возраста.

Основным методическим принципом программы «Мир, в котором ты живёшь» является постановка в центр 4-х блоков во взаимодействии:

- 1.«Истоки».
- 2.«Мир моих увлечений».
3. «Спорт и здоровье».
- 4.«Семья и клуб».

I. «Истоки» - в данном направлении программы осуществляется работа по духовно-нравственному и музыкально-фольклорному воспитанию. Большое место в формировании национального самосознания, высоких нравственных чувств и уважения к духовным идеалам и ценностям занимает родная литература и история. Учитывается диапазон интересов и потребностей, ориентированный на приобщение их к ценностям духовной культуры, искусства; предполагает включение детей в творческую деятельность и диалоговое общение; использование опыта народной педагогики – знакомство с обычаями, традициями и обрядами русского народа. В данном направлении предусмотрено изучение песенного русского фольклора и танцев башкирского народа, помогающее глубже проникнуть в недра культуры, обычаев, обрядов, ощутить специфику культуры этих народов. Направление включает в себя работу объединений: русский фольклор «Забавушка».

II. «Мир моих увлечений». предполагает включение детей в художественно - творческую деятельность и коллективное общение, в содержание деятельности входит

формирование у обучающихся нравственной культуры миропонимания, осознание нравственного и правового долга, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. Также большое внимание уделяется осмыслению ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота, развитию общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне. Занимаясь изобразительным искусством или художественным трудом, ребенок не только овладевает практическими навыками художника, не только осуществляет творческие замыслы, но и расширяет кругозор, воспитывает свой вкус, развивает зрительную память и воображение, приучает творчески мыслить, анализировать и обобщать. Данный блок включает в себя работу объединений: декоративно-прикладного искусства «Бусинка», «Арт-дизайн», «Путь к мастерству», объединение изобразительного искусства «Время рисование».

III. «Спорт и здоровье» - спортивно-оздоровительное направление. Для наиболее полного и всестороннего развития личности ребёнка предусмотрено данное направление работы клуба, где целью является формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью. Наиболее важной в деле формирования здорового образа жизни среди подрастающего поколения является роль педагога, который в контексте общей культуры человека может и должен сформировать систему ценностных ориентаций в отношении здоровья так, чтобы мотивация позитивного гигиенического поведения стала неотъемлемой частью поведенческих реакций человека. Включает в себя работу следующих спортивных секций: школа бокса «Лидер».

Условиями реализации данного направления является организация и проведение межклубных, городских, республиканских спортивных соревнований, участие в городских и клубных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

IV. «Семья и клуб» - это деятельность по организации взаимодействия семьи, детского клуба и школы, через совместное проведение праздников социально - психологической направленности, ориентированных на детей подросткового возраста. Именно в этот период возникают конфликты в семье между подростками и родителями, формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов. Происходит становление стремления стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого формируются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, то есть формируются личностные смыслы жизни. Неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту, компенсировать который не могут никакие объективные высокие показатели в других сферах их жизни и деятельности. Данный блок направлен на развитие творческого мышления, снятие эмоционального дискомфорта, создание ситуации успеха, а также коррекции и развития процессов эмоциональной сферы в творческой деятельности.

Направленность воспитательной программы: социально – гуманитарное.

Значимость программы

Значимость программы заключается в создании целостной воспитательной системы, при которой все части, элементы образовательного процесса находятся в гармоничном сочетании как единое целое. Продолжается работа с активом клуба, в котором предусматривается организация и проведение клубных праздников на основе взаимодействия семьи и клуба.

Актуальность программы

Актуальность программы в том, что дети и подростки могут самоутвердиться и самореализоваться в клубной жизни, развивая творческие способности через участие в воспитательных мероприятиях, выставках, соревнованиях, проводимых в клубе. Дети и подростки растут в условиях глобализации, информационной перезагрузки, экологических вызовов, социального расслоения и технологической революции. Им необходимо научиться ориентироваться в этой сложности. Программа формирует основы экологической культуры, правосознания, толерантности, патриотизма (как к любви к малой родине и осознания своей роли в ее развитии), готовности к созидательной деятельности на благо общества.

Педагоги детского клуба дифференцировано подходят к своей работе, используя разнообразные формы и методы работы с детьми: праздники, конкурсно - игровые программы, новогодние утренники, дни именинника, спортивные эстафеты, ток шоу.

Педагогическая целесообразность данной воспитательной программы связана с утратой значительной части культурных традиций, памятников, ценностей, в результате искусственного отторжения от истоков родной культуры, снижением духовности способствует увеличению пространства для общения, в котором дети могут развивать свои способности и личностные качества, и демонстрировать те качества, которые остаются невостребованными основным образованием, так как в школах, а также, в некоторых семьях зачастую не создаются условия для практического освоения ребенком таких навыков и умений, которое дает дополнительное образование.

Цель программы – создание условий для формирования гармонично развитой личности, способной к непрерывному самовоспитанию и саморазвитию, посредством организации безопасной и комфортной среды для досуга детей и предоставления им широкого сектора возможностей для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала.

Исходя из целевой установки, сформулированы основные задачи.

Задачи программы:

- обеспечение физического и психологического комфорта детей во время досуга;
- организация пространства с учетом возрастных особенностей и потребностей детей; внедрение системы контроля безопасности всех мероприятий и активностей.
- формирование навыков самовоспитания и саморазвития через различные виды деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала; поддержка индивидуальных интересов и талантов каждого ребенка;
- создание условий для формирования нравственных ценностей и эстетических норм.

Отличительные особенности программы

Особый воспитательный потенциал для социализации и личностного развития детей. Ребенку создаются реальные условия для динамичного и интенсивного взаимодействия, общения со сверстниками, предоставляются широкие возможности для реализации своей творческой активности, что в результате позволяет ему изменять свои представления, стереотипы, заложить основу для формирования новых форм отношений, принципов поведения и ценностных ориентаций особенно касается детей с ОВЗ; обязательное привлечение родителей (законных представителей), специалистов, участие их в клубных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни семьи и сознательный

отказ от табакокурения, приема алкоголя, наркотических и токсических средств. Программа «Мир, в котором ты живёшь» работает по различным модулям включает в себя все виды деятельности, интегрированное взаимодействие педагогов и родителей, использование разнообразных форм и методов общения с обучающимися.

Возрастная характеристика детей

Возраст детей и подростков, участвующих в реализации программы «Мир, в котором ты живёшь» - от 7 до 17 лет.

Характеристика возрастных групп.

Программа ориентирована на младший, средний и старший возраст обучающихся 7 – 17 лет.

Возрастная характеристика детей, участвующих в реализации программ:

7-10 лет - это возраст, в котором происходит процесс дальнейшего развития индивидуально – психологических и формирование основных социально – нравственных качеств личности.

Характерные психологические особенности учащихся: эмоциональность, стремление к массовым действиям, склонность к подражанию. Ведущими методами организации досуговой деятельности является игра, художественное иллюстрирование. Эффективными формами усвоения определенных знаний и навыков, является организация праздников, конкурсов, эстафет, ролевых игр.

Досуговая деятельность строится на основе свободных, нестесненных рамках условий, товарищеского общения учащихся. Клубная атмосфера дает возможность максимально раскрыть свои умения, которые проявляются в личной готовности принимать участие во всех организованных мероприятиях.

11-14 лет - это период интенсивного формирования личности, интересов, идеалов. Это период роста внутренних творческих сил и возможностей подростка. Подростковый возраст – качественно новый этап развития детей. Именно в этом возрасте у детей проявляется желание стать взрослым. Идет интенсивный процесс физического и социального становления личности. Основные педагогические предпосылки развития в этом возрасте – включение учащихся в ситуации выбора ценностных ориентаций, их осмысление, нравственно мотивированное отношение, помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков, формирование организаторских навыков. Подростки учатся самостоятельно анализировать, планировать и организовывать творческие занятия для себя и младших. При этом акцент переводится с массовых мероприятий на групповые дела, в ходе которых создаются условия для самовыражения и самоутверждения учащихся.

В силу ряда психологических особенностей процесс развития детей 11 – 14 лет протекает очень противоречиво, и требует пристального внимания со стороны взрослых, однако, подростки против назидательности.

15-17 лет – это переходный период, это самосовершенствование, стремление повысить свой культурный уровень. Желание стать интересным, образованным человеком. Самосознание подростка выходит на качественный уровень, что проявляется в повышении значимости собственных ценностей, в перерастании частных самооценок отдельных качеств личности в общее, целостное отношение к себе. На этом этапе важно общение с взрослым, оно связано с тем, что даёт знания, необходимые юношам и девушкам в будущей самостоятельной жизни.

Срок реализации воспитательной программы

Воспитательная программа «Мир, в котором ты живёшь» рассчитана на 2025-2026 учебные годы.

Концептуальные подходы

Концептуальные подходы к организации воспитательной работы с детьми базируются:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Правила внутреннего распорядка детского клуба;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, правила дорожного движения;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском клубе;
- План работы.

Пребывание ребёнка в детском клубе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека.

Принципы программы:

- Принцип креативности реализуется на основе учета желаний и возможности каждого ребенка, путем создания ситуации выбора вида деятельности, где он может проявить себя.
- Принцип культуросообразности – развитие и открытие себя возможно в определенной среде, не противоречащей природе ребенка.
- Принцип гуманизации – признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику осознание собственной неповторимости, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- Принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагогов и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип творческого саморазвития - реализуется посредством побуждения ребенка к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, предоставление свободы творчества, так как чем больше свободы добывается личность в творчестве, тем большей эффективности она достигает в творческом саморазвитии.

Выбор направлений деятельности достаточно велик, важно правильно определить модули воспитательной деятельности.

Модуль и воспитательной деятельности.	Виды деятельности воспитательной работы	Цели	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Воспитание гражданина-патриота (гражданское-патриотическая).		Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.	«Герои и подвиги», «Моя малая Родина», «Улицы родного города», «Мой город в рисунках», «Я только слышал о войне», «Подвиг	Сформированность у обучающихся важнейших социально значимых качеств: гражданская зрелость, любовь к Отечеству.

		Александра Матросова», «Женщины на войне», «Лучшая открытка ветерану», «Символы России».	
Нравственность. Милосердие (нравственно-эстетическое).	Развивает красоту; гармонию; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.	«Музыкальная сказка», «Угадай мелодию», « Новогодний подарок», «День добрых глаз», «Тепло души»,» «Музыкальный батл».	Включение детей в социально-значимую деятельность, изучение потребности населения, обучение детей, здоровых и инвалидов, общаться, чувствовать трудности других, приобретать жизненный опыт любви и принятия, которого так недостает в сегодняшней жизни.
Семья нам открывает чудеса. (воспитание семейных ценностей).	Взаимодействие и сотрудничество педагогического, родительского сообщества, которое направлено на повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в – воспитательный процесс, в разнообразную деятельность	«Мудрость в сердце, доброта в душе», «Моя семья», «Милым и нежным посвящается», «Праздник к нам приходит», «В честь прекрасных дам».	Обеспечение благоприятных и комфортных условий для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействие единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.
Мир культуры. Профессиональное самоопределение (художественно-творческая).	Воспитание красоты через наблюдение, проникновение в мир искусства, развитие творчества. Развитие самостоятельности, выявление индивидуальных творческих способностей детей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, Стремление к профессиональному самоопределению.	«В стране вежливости», «Я рисую осень», «Культурное многообразие моего народа», «Сказки народов России».	Формирование таких важных для растущего человека качеств, как духовность, гуманность, способность к деятельности, созиданию, творчеству. Знакомство с многообразием видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности; личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности

			познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению
Развитие эмоционального интеллекта (познавательная).	Развитие интеллектуальных умений учащихся, изучение особенностей интеллектуальной деятельности и возможностей каждого ребенка для расширения кругозора детей, формирование у детей эмоционально-положительного отношения к знаниям, науке, людям интеллектуального труда	«Осенняя пора», «Кто твой друг?», «История появления часов», «Мое поведение в обществе», «Как мы можем быть справедливыми к друг- другу».	Расширение и углубление кругозора обучающихся, Умение сочувствовать и вчувствоваться, способность понимать и прощать, доверять интуиции, не отказываться от здравого смысла, рассудка, интеллекта
ЗОЖ- смысл жизни (спортивно-оздоровительное).	Защита, сохранение и укрепление физического здоровья детей, организация просветительской работы в данном направлении, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни, к спортивным мероприятиям.	«Спорт и здоровье- друзья навек», «Здоровый вызов», «Здоровье в движении», «Как курение влияет на зрение человека».	Формирование у детей внутреннего ощущения в зависимости реализации целей от собственного выбора пути в жизни. При этом должно возникнуть понимание возможности создания своего проекта существования, сознательного выбора целей жизни, обращая особое внимание на ЗОЖ
Зеленая Башкирия (экологическое и здоровье сберегающее воспитание).	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, бережного отношения к природе и окружающей среде	«Путешествие по страницам красной книги», «Эко квесты», «Экология и культура- будущая Россия», «Тайны звездного неба», «Красота	Осознанное и сознательное отношение к природе: готовность охранять и защищать ее с целью сохранения окружающей среды

		природы», «Защити наш мир!», Природа Башкортостана».	
Быть со всеми, оставаться самим собой (социально-педагогическая).	Закрепление и дальнейшее развитие положительной динамики в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обеспечивает профилактику девиантного поведения, формирование социальной активности.	«Крепкий тыл», «Буллинг, как противостоять и помочь другим», «Шаг в будущее», «В кругу друзей».	Социальная адаптированность, социальная автономность и социальная активность. Обучающийся овладевает социальными ролями: гражданина, субъекта межличностных отношений, участника выбранной им деятельности.
Занимательный досуг (игровая деятельность).	Включение в игру через механизм эмоционального восприятия, где легко усваиваются знания, полезный опыт и самовыражаются навыки, что позволяет познать характер, привычки, организаторские способности, творческие возможности детей и найти правильные пути воздействия на ребенка	«В поисках истины», «Разные профессии», «Самые быстрые», «Играй, беги и побеждай!», «Снежные старты», «Зимние забавы», «А ну-ка мальчики!», «День смешинки».	Овладение средствами общения и развития творческой активности, обеспечит включение его в различные виды деятельности по реализации разнообразных интересов
Педагогическое стимулирование лидерства (коммуникативная).	Опыт общения, изучение социального статуса каждого ребёнка в коллективе и его проблем в общении, создание в клубах положительной эмоциональной атмосферы общения, коррекция поведения с привлечением специалистов МБУ	«День знакомства!», «Мои родные улицы» «Мир глазами детей» «Поле чудес», «Мой народ»	Выявление, стимулирование лидерства процессе межличностных коммуникативных отношений, от которых существенно зависит создание условий для проявления детьми социальной активности и взаимной ответственности

	ДЮЦ «Юность» г. Салавата.		
--	---------------------------	--	--

Основные формы и методы реализации программы.

Основные формы реализации программы:

- информационно-познавательные мероприятия;
- конкурсno-развлекательные мероприятия;
- конкурсы рисунков, выставки;
- экскурсии;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- работа с родителями (собрание, приглашение, тренинги поведения, дискуссии, индивидуальные консультации и участие в мероприятиях);
- социально-педагогическое сопровождение; анкетирование, тестирование, тренинг.

В ходе практической реализации цели и задачи используются различные группы методов: -методы игры и игрового тренинга;

-метод театрализации;

-метод состязательности;

-методы импровизации.

Методы могут варьироваться, модифицироваться, добавляться. Каждое мероприятие, в

Механизм реализации программы

Программа реализуется в три этапа:

1.Подготовительный – разработка программ на основе комплексной программы, обсуждение их на педагогическом совете, утверждение директором;

2.Основной – реализация программ, контроль реализации программ; организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; осуществление текущей корректировки; оформление отчета о реализации программ;

3. Заключительный – анализ результатов реализации программы, оценка эффективности реализации комплексной программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития, внесение корректировки; педагогический совет по итогам реализации программ.

Наиболее эффективное оздоровление и полноценный отдых, возможны благодаря осуществлению комплекса мероприятий.

Модель реализации программы «Мир, в котором ты живёшь» на 2025-2026 учебный год.

	Блок	Название мероприятия	Цель	Место проведения	Возраст	Ответственный
	Сентябрь					
1	«Мир моих увлечений»	Познавательно-развлекательная программа на День открытых дверей «День знакомств!».	Информирование родителей и детей о работе объединений и секций	Клуб микрорайон	7-17	Яхина А.Ю. ПДО

2	«Истоки»	Классный час «Герои и подвиги».	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину	клуб	7-14	Яхина А.Ю. ПДО
3	«Истоки»	Игровая программа «Символы России».	Формировании понимания и уважения к государственным символам России, а также в воспитании патриотических чувств и любви к Родине.	клуб	7-14	Яхина А.Ю. ПДО
4	«Семья + клуб»	День мудрого поколения. Поздравительная программа «Мудрость в сердце, доброта в душе».	Воспитание уважения к старшему поколению	клуб	7-14	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Спорт и здоровье»	Игровая программа «Спорт и здоровье- друзья навек».	Формирование личной ответственности за состояние здоровья, осознание детьми своего отношения к здоровью	клуб	7-16	Яхина А.Ю. ПДО
6	«Спорт и здоровье»	Игровой час «В кругу друзей».	Укрепление дружеских связей, создание положительной атмосферы и сплочения.	микрорайон	7-16	Яхина А.Ю. ПДО
Октябрь						
1	«Мир моих увлечений»	Конкурс рисунков «Осенняя пора».	Организация досуга ребят, развитие творческих способностей, создание условий для снятия эмоционального напряжения	клуб	7-16	Яхина А.Ю. ПДО
2	«Мир моих увлечений»	Развлекательная программа «День добрых глаз».	Организация активного отдыха детей	клуб	7-16	Яхина А.Ю. ПДО
3	«Истоки»	Викторина «Моя малая родина».	Воспитание уважения, терпимости, дружбы к различным народам РБ	клуб	8-16	Яхина А.Ю. ПДО

4	«Семья и клуб»	Клубный час «В стране вежливости».	Воспитание вежливости, норм поведения в обществе	клуб	8-17	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Семья и клуб»	Информационно – познавательное мероприятие «Моя семья».	Воспитание любви, заботы, уважения к семье	клуб	8-14	Яхина А.Ю. ПДО
6	«Спорт и здоровье»	Спортивные состязания «Здоровый вызов».	Развитие смекалки, ловкости, физических способностей	микрорайон	7-14	Яхина А.Ю. ПДО
Ноябрь						
1	«Мир моих увлечений»	Час истории «Улицы родного города».	Воспитание патриотизма, идентичности, уважения к героическим и трагическим страницам истории	клуб	7-17	Яхина А.Ю. ПДО
2	«Мир моих увлечений»	Игровая программа «В поисках истины»	Развитие логического мышления	клуб	7-17	Яхина А.Ю. ПДО
3	«Истоки»	Экологическая квест игра «Путешествие по страницам Красной книги».	Организация досуга ребят, развитие интереса к изучению природы родного края	клуб	7-17	Яхина А.Ю. ПДО
4	«Истоки»	Информационный час «Природа Башкортостана».	Знакомство детей с охраной окружающей среды	клуб	7-17	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Семья и клуб»	Музыкальная программа «Милым и нежным посвящается».	Организация активного отдыха детей и родителей	клуб	7-17	Яхина А.Ю. ПДО
6	«Спорт и здоровье»	Весёлые старты «Играй, беги и побеждай!».	Развитие смекалки, ловкости, физических способностей	микрорайон	8-16	Яхина А.Ю. ПДО
Декабрь						
1	«Мир моих увлечений»	Изготовление сувениров и новогоднего оформления «Новогодний подарок».	Развитие творческих способностей, сплочение коллектива	клуб	6-15	Яхина А.Ю. ПДО
2	«Мир моих увлечений»	Конкурсно - развлекательная программа «Музыкальная сказка».	Развитие эстетического вкуса, привитие любви к музыке	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО

3	«Истоки»	Беседа «Культурное многообразие моего народа».	Расширение кругозора, развитие интереса к истории своего народа.	клуб	7-15	Яхина А.Ю. ПДО
4	«Истоки»	Игровая программа «Красота природы».	Воспитание чувства ответственности и бережное отношение к природе.	клуб	7-15	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Семья и клуб»	Новогодняя программа «Праздник к нам приходит».	Организация активного отдыха детей и родителей.	клуб	7-17	Яхина А.Ю. ПДО
6	«Спорт и здоровье»	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровье в движение».	Развитие смекалки, ловкости, физических способностей.	микрорайон	8-13	Яхина А.Ю. ПДО
январь						
1	«Мир моих увлечений»	Конкурсно - развлекательная программа «Угадай мелодию».	Развитие эстетического вкуса, привитие любви к музыке.	клуб	8-13	Яхина А.Ю. ПДО
2	«Истоки»	Информационно-познавательная программа «Эко-квесты».	Воспитания нравственно – эстетических чувств любви к миру живой природы.	микрорайон	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
3	«Истоки»	Познавательная беседа «Дети о войне».	Воспитание гордости за героизм народа и развитие чувства сострадания и благодарности к ветеранам.	клуб	8-16	Яхина А.Ю. ПДО
4	«Семья и клуб»	Информационно-познавательная беседа «Буллинг: как противостоять и помочь другим».	Воспитание у учащихся умения противостоять негативным явлениям .	клуб	8-16	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Семья и клуб»	Беседа «Мое поведение в обществе».	Помощь осознать важность культурного общения с родителями.	клуб	8-16	Яхина А.Ю. ПДО
6	«Спорт и здоровье»	Развлекательная программа	Формирование здорового образа жизни, расширения	микрорайон	8-16	Яхина А.Ю. ПДО

		«Снежные старты».	знаний о вреде курения.			
Февраль						
1	«Мир моих увлечений»	Игра-путешествие «Разные профессии».	Знакомство детей с основными профессиями.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
2	«Истоки»	Внеклассное мероприятие «Экология и культура-будущая России».	Знакомство детей с ситуацией в области охраны окружающей среды.	клуб	8-16	Яхина А.Ю. ПДО
3	«Истоки»	Познавательное – конкурсная программа «Мой город в рисунках».	Ознакомление с историей родного города, воспитание чувства патриотизма.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
4	«Семья и клуб»	Информационный час «Я только слышал о войне».	Воспитание патриотизма и любви к своей Родине.	клуб	8-13	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Спорт и здоровье»	Военное спортивная игра «А ну-ка мальчики!».	Развитие спортивного и здорового образа жизни.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
6	«Спорт и здоровье»	Игровая программа «Зимние забавы».	Укрепление здоровья, развитие ловкости, силы и выносливости.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
Март						
1	«Мир моих увлечений»	Развлекательная программа «Сказки народов России».	Развитие интереса к русским народным сказкам.	клуб	8-13	Яхина А.Ю. ПДО
2	«Истоки»	Час истории «История появления часов».	Знакомство детей с историей создания часов; Расширение кругозора.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
3	«Истоки»	Беседа «Символы России».	Воспитание патриотизма и гордости за свою Родину.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
4	«Семья и клуб»	Музыкальная программа «В честь прекрасных дам».	Организация активного отдыха детей и родителей.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Семья и клуб»	Информационно-познавательное мероприятие «Как	Привитие здорового образа жизни.	клуб	8-18	Яхина А.Ю. ПДО

		курение влияет на зрение человека».				
6	«Спорт и здоровье»	Спортивный час «Здоровая энергия».	Расширение кругозора детей о способах сохранения здоровья.	микрорайон	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
7	«Спорт и здоровье»	Спортивный досуг «В кругу друзей».	Развитие командного духа, получение положительных эмоций и укрепление здоровья через совместную активность.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
Апрель						
1	«Мир моих увлечений»	Развлекательное мероприятие «День смешинки».	Развитие творческих способностей, смекалку, чувства юмора.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
2	«Мир моих увлечений»	Час доверия «Кто твой друг».	Воспитание у учащихся дружелюбия и чувства справедливости.	клуб	7-14	Яхина А.Ю. ПДО
3	«Истоки»	Экологический марафон «Защитим наш мир!».	Воспитание чувства ответственности, бережного отношения к природе, знакомство с Красной книгой, животными растениями, занесенными в Красную книгу.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
4	«Истоки»	Экскурсия по улице Матросова «Подвиг Александра Матросова».	Воспитание патриотизма, формирование глубокого уважения к участникам Великой Отечественной войны.	микрорайон	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Семья и клуб»	Конкурсная программа «Тайны звездного неба».	Расширение кругозора, умственных способностей.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО

6	«Семья и клуб»	Информационный час «Шаг в будущее».	Развитие положительной психологической поддержки.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
7	«Спорт и здоровье»	Экскурсия «Мои родные улицы».	Организация активного отдыха детей.	микрорайон	10-14	Яхина А.Ю. ПДО
Май						
1	«Мир моих увлечений»	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».	Развитие творческих способностей детей.	двор	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
2	«Мир моих увлечений»	Танцевальная программа «Музыкальный батл».	Развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии детей.	клуб	8-13	Яхина А.Ю. ПДО
3	«Истоки»	Просмотр видеоролика «Женщины на войне».	Развитие интереса к истории, культуре воспитание чувства патриотизма.	клуб	8-13	Яхина А.Ю. ПДО
4	«Истоки»	Беседа «Крепкий тыл».	Формирование чувства безопасности и уверенности в завтрашнем дне.	клуб	8-13	Яхина А.Ю. ПДО
5	«Семья и клуб»	Познавательное творческое мероприятие «Лучшая открытка ветерану».	Развитие познавательного интереса детей, воспитание патриотизма как глубокого чувства любви к родине.	клуб	8-17	Яхина А.Ю. ПДО
6	«Семья + клуб»	Час доверия «Как мы можем быть справедливыми друг к другу».	Воспитание у учащихся дружелюбия и чувства справедливости.	клуб	8-15	Яхина А.Ю. ПДО
7	«Спорт и здоровье»	Игровая программа «Самые быстрые»	Развитие ловкости, смекалки, мышления.	микрорайон	7-14	Яхина А.Ю. ПДО
8	«Спорт и здоровье»	Игровой тренинг «Тепло души».	Формирование духовно-нравственных ценностей.	клуб	8-17	Яхина А.Ю. ПДО

Ресурсное обеспечение реализации программы

1. Кадровое обеспечение -воспитателей- 1 человек, педагоги дополнительного образования – 7 человек, из них с высшим образованием – 5, со средне-специальным – 2.
2. Материально-техническое обеспечение – условия размещения детей и подростков соответствуют для организации воспитательной работы, имеются рабочие

кабинеты - бшт, актовый и спортивный зал. Есть инвентарь для профильной деятельности, музыкальная аппаратура, музыкальная литература, фонограммы, спортивный инвентарь медицинская аптечка, игровой реквизит, канцелярские принадлежности, журналы, книги, методические разработки, с помощью которых реализуется программа.

3. Организационное обеспечение. Организация воспитательной работы построена таким образом, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных и коммуникативных проблем.

4. Информационно-методическое обеспечение. Перед организацией воспитательной работы с целью повышения информационно-методического обеспечения для воспитателей проводятся МО «Методика организации досуговой деятельности учащихся. Использование ИКТ-компетентности в работе воспитателя. Оформляются информационные стенды, методические папки ключевых дел программы, памяток, карт и прочих информационных материалов.

5. Финансовое обеспечение –обеспечение производится из средств местного бюджета городского округа город Салават.

6. Нормативно-правовое обеспечение - перечень документов, относящихся к сфере отдыха и оздоровления, дан в списке литературы.

Способствовать развитию лидерских и организаторских качеств детей и подростков; выработать положительной мотивации к здоровому образу жизни, воспитывать умение находить контакт с детьми разного возраста, умение быть внимательным к окружающим:

- дать знания, необходимые для жизни в современном мире, приобщить детей к культуре и традициям русского и башкирского народов. Организовать активный, интересный, познавательный и социальный досуг с привлечением родителей.

- способствовать развитию нравственного, физического, эстетического потенциалов; организаторских способностей, самодисциплины, взаимовыручки, потребности в совершенствовании умения выражать свою мысль через современную культурно-досуговую деятельность.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Развитие лидерских и организаторских качеств, общее оздоровление детей и укрепление их здоровья.

- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности

- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, увеличение уровня личностных достижений детей

Ожидаемые результаты

Критерии	Показатели	Методики
Нравственное развитие Повышение познавательной активности у учащихся	1. Сформированность в основных нравственных качеств личности 2. Социальная активность учащихся	1. Оценка уровня воспитанности (методика Капустина И.И.) 2. Педагогическое наблюдение Наблюдение, анкета «Исследование познавательной активности учащихся (Бойко Ю.В)»
Коммуникативное развитие Умение публично выступать	1. Коммуникабельность	Методика «Репка» разработанная

	2.Сформированность коммуникативной культуры учащихся	преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А.И.Герцена Педагогическое наблюдение, беседы
Развитость креативных способностей	1.Способность к оригинальному мышлению 2.Стремление к творчеству	1.Анкета для родителей «Способности вашего ребенка» 2. Педагогическое наблюдение
Лидерские качества, сплоченность коллектива	Состояние эмоционально – психологических отношений в коллективе	1.Социометрия
Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного сообщества	1.Комфортность, защищенность личности, его отношение ко всем сторонам жизнедеятельности в клубе 2.Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания детей	1.Изучение удовлетворенности школьной жизнью (методика Андреева А.А.) адаптированная для детского клуба
Увеличение уровня личностных достижений учащихся(победы в конкурсах, соревнованиях)	1.Результативность учащихся	1.Учет достижений учащихся, Педагогическое наблюдение, беседы

Перечисленные методики позволяют получить необходимую и достоверную информацию о развитии личности обучающихся и сформированности коллектива.

Критерии эффективности:

- готовность к продолжению образования:
- осознание продолжения образования саморазвития, самоопределения как ценности;
- владение умениями, необходимыми для самостоятельного осуществления учебно-познавательной и воспитательной деятельности;
- обладание эмоционально-волевой регуляцией и коммуникативными навыками, необходимыми для реализации планов продолжения обучения и воспитания.
- наличие ориентации на социально-значимые ценности:
- осознание своего нравственного, физического, духовного здоровья как общественной ценности;
- сформировать положительное отношение к обычаям, традициям народной культуры, умение анализировать и понимать целостность, оценивать ее значение в выработке жизненных ориентиров в современной деятельности;
- обладание эмоционально-волевой регуляцией, достаточной для успешного противостояния, отрицательного отношения к нарушению норм разделяемого обществом поведения, способность противостоять этому явлению в жизни.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытые мероприятия;
- праздники;

- итоговые занятия;
- выставки рисунков, поделок;
- диагностика уровня воспитанности детей;
- мониторинг творческой активности;
- родительские собрания;
- тетрадь отзывов и предложений;
- освещение в СМИ.

Основные показатели оценки эффективности реализации программы:

- достижение всех плановых показателей;
- степень удовлетворенности детей и родителей;
- своевременность сдачи отчетов.

Использованная литература

Список нормативных документов:

1. Конвенция ООН «Оправах ребенка» (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики страны в области исторического просвещения»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025г. №1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 года №690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
9. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11;
10. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (указывается при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Конституция Российской Федерации.
14. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
15. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

16. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (от 29.12.1012 года) «Об образовании в РФ» (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
17. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
18. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.
19. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.)
20. Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.)
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
22. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
24. Муниципальная нормативно-правовая база, касающаяся деятельности системы ДО
25. Локальные акты организации.

Дополнительная литература

1. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с
2. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
3. Интеллектуальные игры «Весёлый вечер» 2014 Ю.З.Никитин
4. Агапова И.А., Давыдова М.А. Авторские сценарии внеурочных занятий с младшими школьниками на темы этикета.- М.: Планета, 2015
5. Воронкова О.С. Лучшие сценарии профессиональных и календарных праздников. Игры, конкурсы, поздравления.- Ярославль: Академия развития, 2015.
6. Сценарии праздников для младших школьников «Весёлые праздники в школе», 2014 г. А.Трусый
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2013. – 160 с
8. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.
9. Анохин М.Ю. День открытых дверей: театрализованные презентации и праздничные представления.- Волгоград: Учитель, 2014
10. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoeobrazovanie/library/2016/07/25/programma-letnego-otdyha-leto-s-iskusstvami>.

https://docviewer.yandex.ru/view/139839476/?*=J2uJbdz8RBbJKV0D9YPDT%2Bc8ZVJ7InVybcI6Imh0dHA6Ly91cC1rdWx0dXJ5LnJ1L2ZheWx5L3BsYW5fbGV0b18yMDE3LnBkZiIsInRpdGx

lIjoicGxhbl9sZXRvXzIwMTcucGRmliwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInVpZCI6IjEzOTgzOTQ3N
ilsInRzIjoxNTg3MzIxMjk4Njg4LCJ5dSI6IjYzNDgzMzg5MjE1NDk3MDgwNDUiLCJzZXJwUG
FyYW1zIjoibGFuZz1ydSZ0bT0xNTg3MzIxMjQwJnRsZD1ydSZuYW1lPXBsYW5fbGV0b18yM
DE3LnBkZiZ0ZXh0PSVEMCVCRiVEMSU4MCVEMCVCRSVEMCVCMYVEMSU4MCVEMC
VCMCVEMCVQCqYVEMCVQCqYVEMCVCMCsIRDAIQkQIRDAIQjArJUQwJUJCJUQwJUI1JU
QxJTgyJUQwJUJFKyVEMCVCMislRDAIQjQIRDAIQjUIRDElODlIRDElODEIRDAIQkEIRDAI
QkUIRDAIQkMrJUQwJUJBJUQwJUJCJUQxJTgzJUQwJUIxJUQwJUI1JnVybD1odHRwJTNBL
y91cC1rdWx0dXJ5LnJlL2ZheWx5L3BsYW5fbGV0b18yMDE3LnBkZiZscj0xMTExNSZtaW1lP
XBkZiZsMTBuPXJlJnNpZ249NjUzZWmxZDZkNWNiMGZOTQ1NWY2OTEzYzY5ZGMzY
Tgma2V5bm89MCJ9&lang=ru.

13. <https://infourok.ru/programma-letnego-otdiha-nashe-raznocvetnoe-letno-2507597.html>.

15. <http://rodnaya-tropinka.ru/letnie-igry-dlya-detej/>